

Số /QĐ-MNHA

Quận 12, ngày 05 tháng 11 năm 2020

QUYẾT ĐỊNH

Về Kiện toàn Ban chỉ đạo thực hiện Quy chế dân chủ trong nhà trường

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG MẦM NON HOÀI ANH

Căn cứ Quyết định thành lập trường Mầm non Hoài Anh;

Căn cứ Quyết định số 04/2000/QĐ-BGD&ĐT ngày 01 tháng 3 năm 2000 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Quy chế thực hiện dân chủ trong hoạt động của nhà trường;

Căn cứ Công văn số 37/2014/HD-CDGD ngày 18 tháng 02 năm 2014 của Công đoàn Giáo dục Thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn Công đoàn tham gia thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở tại nơi làm việc;

Thống nhất với đề nghị của Công đoàn cơ sở Trường Mầm non Hoài Anh

QUYẾT ĐỊNH

Điều 1. Thành lập Ban chỉ đạo thực hiện Quy chế dân chủ trường gồm các Ông/Bà có tên sau:

1. Bà Trần Thị Thanh Nhã	Hiệu trưởng	Trưởng ban
2. Bà Lê Thị Ngọc Hoa	Phó Hiệu trưởng	Phó trưởng ban
3. Bà Phạm Thị Hoa Sen	Tổ trưởng	Thư ký
4. Bà Mai Thị Ý	Tổ trưởng	Thành viên

Điều 2: Ban chỉ đạo có trách nhiệm xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện các nội dung được quy định tại Quyết định số 04/2000/QĐ-BGDĐT ngày 01 tháng 3 năm 2000 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục về việc ban hành “Quy chế thực hiện dân chủ trong hoạt động của nhà trường”.

Điều 3: Các bộ phận có liên quan trong đơn vị và các Ông/Bà có tên ở Điều 1 căn cứ quyết định thi hành.

Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký.

HIỆU TRƯỞNG

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Lưu Văn thư.

Trần Thị Thanh Nhã

Số /QĐ-MNHA

Quận 12, ngày 09 tháng 11 năm 2020

QUYẾT ĐỊNH

Ban hành Quy chế thực hiện dân chủ trong hoạt động của nhà trường

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG MẦM NON HOÀI ANH

Căn cứ Quyết định thành lập Trường Mầm non Hoài Anh;

Căn cứ Quyết định số 04/2000/QĐ-BGD&ĐT ngày 01 tháng 3 năm 2000 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Quy chế thực hiện dân chủ trong hoạt động của nhà trường;

Căn cứ Công văn số 37/2014/HD-CDGD ngày 18 tháng 02 năm 2014 của Công đoàn Giáo dục Thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn Công đoàn tham gia thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở tại nơi làm việc;

Thống nhất với đề nghị của Công đoàn cơ sở Trường Mầm non Hoài Anh

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành kèm theo Quyết định này “Quy chế thực hiện dân chủ trong hoạt động của nhà trường” của trường Mầm non Hoài Anh.

Điều 2. Các Ông/Bà Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, giáo viên, nhân viên, học sinh và các bộ phận, tổ chức chịu trách nhiệm thi hành quyết định này.

Điều 3. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký./.

Nơi nhận:

- Như Điều 2;
- Lưu Văn thư .

HIỆU TRƯỞNG

Trần Thị Thanh Nhã

Quận 12, ngày 9 tháng 11 năm 2020

QUY CHẾ
THỰC HIỆN DÂN CHỦ TRONG HOẠT ĐỘNG CỦA NHÀ TRƯỜNG

Căn cứ Quyết định số 04/2000/QĐ-BGD&ĐT ngày 01 tháng 3 năm 2000 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy chế thực hiện dân chủ trong hoạt động của nhà trường;

Căn cứ vào Điều lệ Trường Mầm non ban hành theo quyết định số 05/VBHN-BGDĐT ngày 13/02/2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Trường Mầm non Hoài Anh xây dựng Quy chế thực hiện dân chủ trong trường học từ năm học 2020-2021 với các nội dung sau đây:

CHƯƠNG 1
NHỮNG QUY ĐỊNH CHUNG

Điều 1. Mục đích thực hiện dân chủ trong Trường Mầm non Hoài Anh

1. Thực hiện dân chủ trong nhà trường nhằm thực hiện tốt nhất, có hiệu quả nhất những điều Luật Giáo dục quy định, theo phương châm “Dân biết, dân bàn, dân làm, dân kiểm tra” trong các hoạt động của Nhà trường, thông qua các hình thức dân chủ: trực tiếp, dân chủ đại diện, đảm bảo cho CCVC, tổ chức được quyền giám sát, kiểm tra, đóng góp ý kiến tham gia xây dựng sự nghiệp giáo dục, làm cho sự nghiệp giáo dục thực sự là của dân, do dân và vì dân.

2. Thực hiện dân chủ trong nhà trường nhằm phát huy quyền làm chủ và huy động tiềm năng trí tuệ của Hiệu trưởng, giáo viên, cán bộ công chức, học sinh trong nhà trường theo luật định, góp phần xây dựng nề nếp, trật tự, kỷ cương trong mọi hoạt động của nhà trường, ngăn chặn các hiện tượng tiêu cực và tệ nạn xã hội, thực hiện nhiệm vụ phát triển giáo dục phù hợp với đường lối, chủ trương của Đảng và luật pháp Nhà nước.

Điều 2. Nguyên tắc thực hiện dân chủ trong Trường Mầm non Hoài Anh

1. Thực hiện dân chủ trong trường phải đảm bảo theo nguyên tắc tập trung dân chủ, thực hiện trách nhiệm của Hiệu trưởng và phát huy vai trò của Hội đồng Trường, các Tổ chuyên môn, của tổ chức Công đoàn, Đoàn thanh niên CS HCM, Ban đại diện CMHS nhà trường.

2. Thực hiện dân chủ trong Nhà trường phù hợp với hiến pháp và pháp luật, quyền phải đi đôi với nghĩa vụ và trách nhiệm, dân chủ phải gắn liền với kỷ luật, kỷ cương Nhà trường.

3. Xử lý nghiêm minh những hành vi lợi dụng dân chủ, xâm phạm quyền tự do dân chủ, làm ảnh hưởng đến uy tín và hoạt động của nhà trường.

Điều 3. Phạm vi điều chỉnh

Quy chế này quy định những nội dung liên quan đến việc thực hiện dân chủ trong tất cả các hoạt động của Trường Mầm non Hoài Anh, những vấn đề cụ thể hoá của quy chế thực hiện dân chủ sẽ được thể hiện ở quy chế làm việc của đơn vị.

CHƯƠNG 2

THỰC HIỆN DÂN CHỦ TRONG TRƯỜNG MẦM NON HOÀI ANH

MỤC I. TRÁCH NHIỆM CỦA HIỆU TRƯỞNG

Điều 4. Hiệu trưởng là người chịu trách nhiệm quản lý mọi hoạt động trong nhà trường

1. Quản lý, điều hành mọi hoạt động của Nhà trường, chịu trách nhiệm trước pháp luật và cấp trên về toàn bộ hoạt động của Nhà trường.

2. Tổ chức thực hiện những quy định về trách nhiệm của nhà trường, cán bộ, giáo viên, học sinh trong quy chế này.

3. Lắng nghe và tiếp thu các ý kiến của các cá nhân, các bộ phận, các đoàn thể trong trường và có biện pháp giải quyết đúng theo chế độ, chính sách hiện hành của Nhà nước, theo nội quy, quy chế, Điều lệ của nhà trường và phù hợp với thẩm quyền trách nhiệm được giao của Hiệu trưởng; Trong trường hợp vượt quá thẩm quyền giải quyết của Hiệu trưởng thì có thông báo cho các cá nhân, bộ phận, đoàn thể trong trường biết và báo cáo lên cấp trên, chờ cấp trên giải quyết.

4. Thực hiện chế độ hội họp theo đúng định kỳ như: Họp Ban Giám hiệu giao ban trong trường vào đầu tuần, Hội ý các bộ phận các đoàn thể trong trường, Họp hội đồng tư vấn, Họp Hội đồng sư phạm hàng tháng, họp sơ kết học kỳ, tổng kết năm học và các kỳ họp đột xuất khác

5. Thực hiện chế độ công khai tài chính theo quy định của nhà nước, công khai các quyền lợi, chế độ, chính sách và việc đánh giá cán bộ, giáo viên định kỳ hàng năm, đánh giá xếp loại học sinh học kỳ 1, học kỳ 2 và cả năm học.

6. gương mẫu đi đầu trong việc đấu tranh chống những biểu hiện không dân chủ trong nhà trường như: cửa quyền, sách nhiễu, thành kiến, trù dập, giấu diếm, bung bít, làm sai sự thật, làm trái nguyên tắc và những biểu hiện không dân chủ khác.

7. Thực hiện nghiêm túc nguyên tắc tập trung dân chủ trong quản lý nhà trường; Phối hợp chặt chẽ với các tổ chức, đoàn thể, các cá nhân trong nhà trường, phát huy dân chủ trong tổ chức hoạt động của Nhà trường.

8. Bảo vệ và gìn giữ uy tín của nhà trường.

9. Hướng dẫn, đôn đốc, kiểm tra hoạt động của cấp dưới trực tiếp trong việc thực hiện dân chủ và giải quyết kịp thời những kiến nghị của cấp dưới đúng thẩm quyền được giao.

10. Phối hợp với tổ chức Công đoàn trong Nhà trường trường tổ chức Hội nghị cán bộ, công chức mỗi năm một lần đúng theo quy định của nhà nước.

Điều 5. Những việc Hiệu trưởng phải lấy ý kiến tham gia đóng góp xây dựng của các cá nhân, hoặc các tổ chức đoàn thể trong nhà trường trước khi quyết định

1. Kế hoạch phát triển giáo dục của trường, kế hoạch tuyển sinh, kế hoạch dạy học và các hoạt động khác của nhà trường trong năm học.

2. Quy trình quản lý đào tạo, những vấn đề về chức năng, nhiệm vụ của các tổ chức, bộ máy trong nhà trường.

3. Kế hoạch tuyển dụng, đào tạo, bồi dưỡng trình độ chuyên môn nghiệp vụ của giáo viên, cán bộ, công nhân viên.

4. Kế hoạch xây dựng CSVC của nhà trường, các hoạt động dịch vụ, sản xuất của nhà trường.

5. Các biện pháp tổ chức phong trào thi đua, khen thưởng hàng năm, lễ lới làm việc, xây dựng nội quy, quy chế trong nhà trường.

6. Các báo cáo sơ kết học kỳ, tổng kết năm học

7. Những vấn đề chưa có trong quy định này thì Hiệu trưởng sẽ áp dụng theo quy định hiện hành của nhà nước.

MỤC II. TRÁCH NHIỆM CỦA CÁN BỘ, GIÁO VIÊN, NHÂN VIÊN

Điều 6. Giáo viên, cán bộ công nhân viên trong nhà trường có trách nhiệm

1. Thực hiện các nhiệm vụ và quyền của giáo viên theo quy định của Luật Giáo dục, Điều lệ trường mầm non.

2. Tham gia đóng góp ý kiến về những nội dung quy định tại Điều 5 quy chế này.

3. Kiên quyết đấu tranh chống những hiện tượng: bè phái, mất đoàn kết, cửa quyền, quan liêu và những hoạt động khác vi phạm dân chủ, kỷ cương, nề nếp trong nhà trường.

4. Thực hiện đúng những quy định trong Luật cán bộ, công chức; Luật viên chức; Luật phòng, chống tham nhũng; Luật thực hành tiết kiệm, chống lãng phí.

5. Giữ gìn phẩm chất, uy tín, danh dự của người giáo viên, công nhân viên trong trường, tôn trọng đồng nghiệp và học sinh, bảo vệ uy tín của nhà trường.

Điều 7. Những việc giáo viên, cán bộ công nhân viên trong trường được biết, tham gia ý kiến, giám sát kiểm tra thông qua hình thức dân chủ trực tiếp hoặc thông qua các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường về

1. Những chủ trương, chính sách, chế độ của Đảng và Nhà nước đối với giáo viên, cán bộ, công nhân viên.

2. Những quy định về sử dụng tài sản, xây dựng CSVC của Nhà trường.

3. Việc giải quyết đơn thư khiếu nại, tố cáo theo quy định của Luật khiếu nại, tố cáo.

4. Công khai các khoản đóng góp của học sinh, việc sử dụng kinh phí và chấp hành chế độ thu, chi, quyết toán theo quy định hiện hành.

5. Giải quyết các chế độ, quyền lợi, đời sống vật chất, tinh thần cho giáo viên, công nhân viên, học sinh.

6. Việc thực hiện tuyển dụng, thi nâng ngạch công chức, nâng bậc lương, điều động, đề bạt, khen thưởng, kỷ luật.

7. Những vấn đề về tuyển sinh và thực hiện quy chế thi từng năm học.

8. Báo cáo sơ kết, tổng kết năm học, nhận xét đánh giá công chức hàng năm.

MỤC III. NHỮNG VIỆC CÁN BỘ CÔNG CHỨC, VIÊN CHỨC ĐƯỢC BIẾT VÀ THAM GIA Ý KIẾN

Điều 8: Những việc Cán bộ Công chức, viên chức được biết

Cán bộ Công chức, viên chức phải được biết những nội dung sau đây:

1. Chủ trương, chế độ, chính sách của Nhà nước, của ngành và những quy định của nhà trường đối với Cán bộ công chức, Viên chức.

2. Kế hoạch tuyển sinh, kế hoạch đào tạo của nhà trường hàng năm.

3. Những thông tin có liên quan đến học tập, rèn luyện, sinh hoạt và các khoản đóng góp theo quy định.

4. Chủ trương, kế hoạch tổ chức cho công đoàn viên phấn đấu trở thành Đảng viên Đảng CSVN, gia nhập Đoàn và các tổ chức đoàn thể khác trong nhà trường.

Điều 9. Những việc Cán bộ Công chức, Viên chức được tham gia ý kiến

Cán bộ, Công chức, Viên chức được đóng góp ý kiến để xây dựng:

1. Nội quy, quy định của nhà trường có liên quan đến tập thể.

2. Tổ chức phong trào thi đua và các hoạt động khác trong nhà trường có liên quan đến tập thể.

3. Việc tổ chức các hoạt động của giáo viên, chăm sóc giáo dục và nuôi dưỡng của trẻ trong nhà trường có liên quan đến quyền lợi của trẻ.

MỤC IV. TRÁCH NHIỆM CỦA NHÀ TRƯỜNG

Điều 10. Trách nhiệm của Trường Mầm non Hoài Anh

Hiệu trưởng thực hiện hoặc phân công cho cấp dưới thực hiện những việc sau đây:

1. Phổ biến ngay từ đầu năm học kế hoạch năm học và những nội dung liên quan đến trách nhiệm người giáo viên, cán bộ công nhân viên và học sinh trong nhà trường.

2. Thông báo công khai những quy định về tuyển sinh, nội quy, quy chế làm việc, kết quả thi đua dạy tốt, tiêu chuẩn đánh giá xếp loại, khen thưởng, kỷ luật.

3. Định kỳ ít nhất trong 1 năm học có 3 lần (đầu năm, giữa năm, cuối năm học) tổ chức Hội nghị các bậc cha mẹ của học sinh để thông báo kế hoạch và

nhệm vụ năm học, trách nhiệm của các bậc cha mẹ, sự phối hợp giữa nhà trường với gia đình của học sinh, thông báo kết quả học tập, rèn luyện của học sinh.

4. Giáo viên chủ nhiệm lớp là người đại diện cho nhà trường tổ chức các hoạt động thực hiện của lớp mình, thường xuyên tiếp thu và tổng hợp ý kiến của các bậc cha mẹ học sinh để phản ánh cho hiệu trưởng.

5. Kịp thời thông báo những chủ trương, chính sách mới của Đảng và Nhà nước với giáo viên và cán bộ, công chức trong nhà trường.

6. Đặt hòm thư góp ý hoặc hình thức góp ý khác để cá nhân, tổ chức, đoàn thể trong nhà trường thuận lợi trong việc đóng góp ý kiến.

7. Giải đáp các ý kiến và giải quyết các đơn thư khiếu nại, tố cáo theo luật định.

MỤC V. TRÁCH NHIỆM CỦA CÁC BỘ PHẬN, TỔ CHỨC TRONG TRƯỜNG

Điều 11. Trách nhiệm của các bộ phận, tổ chức trong bộ máy quản lý của nhà trường

Người đứng đầu các tổ chức (Bí thư Chi đoàn trường, Chủ tịch công đoàn trường, Trưởng ban Thanh tra nhân dân, trưởng Ban đại diện cha mẹ học sinh, . . .) là người đại diện cho đoàn thể, tổ chức đó có trách nhiệm:

1. Phối hợp với nhà trường trong việc tổ chức, thực hiện quy chế dân chủ trong hoạt động của nhà trường.

2. Nâng cao chất lượng sinh hoạt của các đoàn thể, các tổ chức, dân chủ trong bàn bạc các chủ trương, các biện pháp thực hiện, các nhiệm vụ của nhà trường.

3. Ban thanh tra nhân dân có trách nhiệm thực hiện chức năng giám sát, kiểm tra việc thực hiện quy chế dân chủ, có trách nhiệm lắng nghe ý kiến của quần chúng, phát hiện những vi phạm quy chế dân chủ trong nhà trường để đề nghị Hiệu trưởng giải quyết; Hiệu trưởng không giải quyết được thì báo cáo lên Phòng Giáo dục Đào tạo để xin ý kiến chỉ đạo giải quyết.

Điều 12. Trách nhiệm của cha mẹ học sinh và Ban đại diện cha mẹ học sinh nhà trường

1. Ban đại diện CMHS trường có trách nhiệm tổ chức thu thập ý kiến đóng góp của các cha mẹ học sinh để cùng nhà trường giải quyết các vấn đề sau đây:

1.1. Nội dung công việc có liên quan đến sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình để giải quyết có hiệu quả những việc có liên quan đến chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục trẻ (quản lý, chăm sóc giáo dục, nuôi dưỡng học sinh trong trường, . . .)

1.2. Vận động các bậc cha mẹ học sinh thực hiện các chủ trương, chính sách, chế độ mà học sinh được hưởng hoặc nghĩa vụ phải đóng góp theo quy định (như: đóng học phí hàng tháng, các chế độ miễn giảm trong các khoản đóng góp, chế độ chính sách con Thương binh, Liệt sĩ, gia đình có công với CM. . .)

1.3. Vận động cha mẹ học sinh thực hiện các hoạt động xã hội hóa giáo dục ở địa phương (như: đóng góp tự nguyện của mạnh thường quân có nhu cầu đáp ứng hoạt động học tập vui chơi của trẻ, các sinh hoạt phục vụ cho chính bản thân của học sinh tại trường...)

2. Cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh có thể phản ánh, trao đổi, góp ý kiến trực tiếp với nhà trường, với giáo viên chủ nhiệm lớp hoặc thông qua Ban đại diện CMHS trường về những vấn đề liên quan đến công tác giáo dục trong nhà trường.

CHƯƠNG 3

QUAN HỆ GIẢI QUYẾT CÔNG VIỆC GIỮA NHÀ TRƯỜNG VỚI PHÒNG GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO, CHÍNH QUYỀN ĐỊA PHƯƠNG

Điều 13. Trường Mầm non Hoài Anh với Phòng Giáo dục & Đào tạo

1. Chấp hành sự chỉ đạo của Phòng Giáo dục Đào tạo, thực hiện chế độ báo cáo tháng, báo cáo định kỳ (Sơ kết học kỳ, tổng kết năm học) và tất cả các báo cáo đột xuất khác theo yêu cầu đúng quy định, kịp thời và nghiêm túc.

2. Kịp thời phản ánh những vướng mắc, khó khăn của nhà trường và kiến nghị những

biện pháp khắc phục để Phòng Giáo dục và Đào tạo xem xét giải quyết.

3. Phản ánh và đề nghị giải quyết những vấn đề chưa rõ trong việc quản lý chỉ đạo với Phòng Giáo dục Đào tạo bằng văn bản hoặc thông qua đại diện; Trong khi ý kiến phản ánh lên Phòng chưa được giải quyết, nhà trường vẫn phải nghiêm túc chấp hành và thực hiện sự chỉ đạo của Phòng Giáo dục Đào tạo.

Điều 14. Quan hệ của nhà trường đối với chính quyền địa phương

Hiệu trưởng nhà trường có trách nhiệm thực hiện sự chỉ đạo của Quận Ủy, UBND Quận và đảm bảo mối quan hệ chặt chẽ với các cơ quan chính quyền địa phương, để phối hợp giải quyết những công việc có liên quan đến công tác giáo dục trong nhà trường và chăm lo quyền lợi chăm sóc giáo dục và nuôi dưỡng của học sinh.

CHƯƠNG 4

ĐỐI THOẠI TẠI NƠI LÀM VIỆC, KÝ KẾT HỢP ĐỒNG TẬP THỂ (Theo Chương II điều 63 Luật Lao động 2012)

MỤC I. ĐỐI THOẠI TẠI NƠI LÀM VIỆC

Điều 15. Mục đích, hình thức đối thoại tại nơi làm việc

1. Đối thoại tại nơi làm việc nhằm chia sẻ thông tin, tăng cường sự hiểu biết giữa Ban giám hiệu nhà trường và tập thể GV-CNV trường để xây dựng quan hệ lao động tại nơi làm việc.

2. Đối thoại tại nơi làm việc được thực hiện thông qua việc trao đổi trực tiếp giữa Ban giám hiệu nhà trường và tập thể giáo viên công nhân viên trong trường, bảo đảm việc thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở.
3. Tập thể CB-GV-CNV trường có nghĩa vụ thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở tại nơi làm việc theo quy định của Chính phủ.

MỤC II. QUYỀN, TRÁCH NHIỆM CỦA CÔNG ĐOÀN VÀ ĐOÀN VIÊN CÔNG ĐOÀN (Theo Chương II điều 10 Luật Công đoàn 2012)

Điều 16. Đại diện, bảo vệ quyền, lợi ích hợp pháp, chính đáng của tập thể CB-GV-CNV

1. Hướng dẫn, tư vấn cho CB-GV-CNV trường về quyền, nghĩa vụ của người lao động khi giao kết, thực hiện hợp đồng lao động, hợp đồng làm việc với trường.
2. Đại diện cho tập thể GV-CNV trường thương lượng, ký kết và giám sát việc thực hiện thoả ước lao động tập thể.
3. Tham gia với nhà trường xây dựng và giám sát việc thực hiện thang, bảng lương, định mức lao động, quy chế trả lương, quy chế thưởng, nội quy lao động.
4. Đối thoại với nhà trường để giải quyết các vấn đề liên quan đến quyền lợi và nghĩa vụ của CB-GV-CNV trường.
5. Tổ chức hoạt động tư vấn pháp luật cho CB-GV-CNV trường.
6. Tham gia với cơ quan, tổ chức, cá nhân có thẩm quyền giải quyết tranh chấp lao động.
7. Kiến nghị với tổ chức, cơ quan nhà nước có thẩm quyền xem xét, giải quyết khi quyền, lợi ích hợp pháp, chính đáng của tập thể CB-GV-CNV trường bị xâm phạm.
8. Đại diện cho tập thể CB-GV-CNV trường khởi kiện tại Toà án khi quyền, lợi ích hợp pháp, chính đáng của tập thể người lao động bị xâm phạm; đại diện cho CB-GV-CNV trường khởi kiện tại Toà án khi quyền, lợi ích hợp pháp, chính đáng của người lao động bị xâm phạm và được người lao động uỷ quyền.
9. Đại diện cho tập thể CB-GV-CNV tham gia tố tụng trong vụ án lao động, hành chính, phá sản doanh nghiệp để bảo vệ quyền, lợi ích hợp pháp, chính đáng của tập thể người lao động và người lao động.
10. Tổ chức và lãnh đạo đình công theo quy định của pháp luật.

CHƯƠNG 5

ĐIỀU KHOẢN THI HÀNH

Điều 17. Tất cả các cán bộ, giáo viên, công nhân viên, học sinh, các bộ phận, tổ chức trong Trường Mầm non Hoài Anh có trách nhiệm tổ chức và thực hiện tốt nội dung Quy chế này. Quy chế này sẽ được cụ thể hóa thành quy chế làm việc năm học 2020-2021. Mọi cán bộ, giáo viên, nhân viên, người lao động, học

sinh, các bộ phận, tổ chức trong trường thực hiện tốt quy chế này sẽ được biểu dương khen thưởng, nếu vi phạm sẽ bị xử lý theo quy định của pháp luật.

HIỆU TRƯỞNG

Trần Thị Thanh Nhã

Số /KH-MNHA

Quận 12, ngày 30 tháng 9 năm 2020

KẾ HOẠCH
THỰC HIỆN QUY CHẾ DÂN CHỦ TRONG NHÀ TRƯỜNG
NĂM HỌC 2020-2021

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Mục đích:

- Tổ chức triển khai thực hiện Quy chế dân chủ trong nhà trường nhằm phổ biến đầy đủ quan điểm chỉ đạo của Đảng và Nhà nước về những nội dung cơ bản của Quy chế dân chủ ở cơ sở đến toàn thể cán bộ, viên chức trong nhà trường về xây dựng và thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở.

- Phát huy tích cực vai trò và tinh thần dân chủ của cán bộ, công chức, viên chức, đảng viên, đoàn viên, người lao động tham gia giám sát, kiểm tra việc thực hiện quy chế dân chủ trong xây dựng tổ chức, đơn vị, xây dựng Đảng, xây dựng chính quyền.

- Phát huy dân chủ đồng thời kiên quyết xử lý những hành vi lợi dụng dân chủ, vi phạm Hiến pháp, pháp luật, quy định của ngành, gây mất đoàn kết trong nội bộ với mục đích xây dựng tập thể nhà trường đoàn kết thống nhất với đội ngũ cán bộ có đủ phẩm chất, năng lực, làm việc có hiệu quả, đáp ứng yêu cầu công tác, thực hiện tốt công tác phòng chống tham nhũng, lãng phí, thực hành tiết kiệm trong nhà trường.

- Thực hiện quy chế dân chủ trong hoạt động của cơ quan phải gắn với việc thực hiện nhiệm vụ chính trị; cuộc vận động “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”; thực hiện Nghị quyết Trung ương 4 về xây dựng Đảng; cuộc vận động “Mỗi thầy giáo cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”; thực hành tiết kiệm, phòng chống tham nhũng trong cơ quan.

2. Yêu cầu:

- Đảm bảo 100% cán bộ, viên chức và lao động hợp đồng thực hiện tốt Quy chế dân chủ trong hoạt động của cơ quan, đảm bảo dân chủ, công khai, minh bạch.

- 100% cán bộ, viên chức và lao động hợp đồng trong nhà trường được quán triệt học tập và thực hiện nghiêm những quy định trong Quy chế dân chủ trong hoạt động của cơ quan.

- Việc tổ chức triển khai thực hiện Quy chế dân chủ phải được duy trì thành nền nếp, thường xuyên, liên tục gắn với phong trào xây dựng cơ quan văn hóa; cách thức tổ chức triển khai phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường. Phát huy dân chủ, tăng cường tính tự chủ và tự chịu trách nhiệm của nhà trường trong quản

lý chất lượng giáo dục, tài chính, tài sản, nhằm củng cố tinh thần đoàn kết, ý thức trách nhiệm các thành viên trong toàn trường.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN:

1. Công tác chỉ đạo, triển khai thực hiện:

- Tăng cường vai trò lãnh đạo của Ban giám hiệu, phát huy vai trò và trách nhiệm của người đứng đầu về việc thực hiện quy chế dân chủ, nâng cao chất lượng hoạt động của các tổ chức đoàn thể trong nhà trường, trong đó tập trung trọng tâm vào việc thực hiện một số văn bản sau:

+ Nghị định số 71/1998/NĐ-CP ngày 8/9/1998 của Chính phủ ban hành quy chế dân chủ trong hoạt động cơ quan.

+ Quyết Định số 04/2000/QĐ-BGD&ĐT ngày 1/3/2000 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành quy chế dân chủ trong nhà trường.

+ Căn cứ Nghị định số 60/2013/QĐ-CP ngày 19 tháng 6 năm 2014 của Chính phủ quy định chi tiết khoản 3, Điều 63 của Bộ luật Lao động về thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở tại nơi làm việc;

+ Quy chế chi tiêu nội bộ của Trường Mầm non Hoài Anh.

+ Quyết Định số 16/2008/QĐ-BGD&ĐT ngày 16/4/2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về quy định đạo đức nhà giáo.

+ Thông tư số 09/2009/TT-BGD&ĐT ngày 07/5/2009 về quy chế thực hiện công khai đối với các cơ sở Giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

2. Công tác tuyên truyền:

- Quán triệt sâu rộng đến mỗi cán bộ, viên chức và lao động hợp đồng trong nhà trường về Chỉ thị 30/CT-TU ngày 18/02/1998 của BCH TW (Khoá VIII), nghị định 71/1998/CP ngày 08/09/1998 của chính phủ và Quyết định số 04/2000/QĐ/BGD-ĐT ngày 01/03/2000 của Bộ trưởng bộ Giáo dục và Đào tạo về Quy chế thực hiện dân chủ.

- Tăng cường công tác tuyên truyền về nội dung các văn bản chỉ đạo của Đảng, ngành học và Quy chế dân chủ trong hoạt động của nhà trường, nội dung kế hoạch thực hiện QCDC của Trường Mầm non Hoài Anh

- Kết hợp thực hiện cuộc vận động: “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”, cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo”; thực hiện tốt Nghị quyết Trung ương 4 về xây dựng Đảng.

- Hình thức tuyên truyền:

+ Gửi văn bản nội dung thực hiện quy chế dân chủ của nhà trường đến các tổ, yêu cầu tổ chức cho từng thành viên đọc, nắm, theo dõi và thực hiện.

+ Triển khai các văn bản thông qua lồng ghép trong các buổi sinh hoạt, hội họp toàn trường, Hội nghị cán bộ công chức - viên chức, sinh hoạt tổ, bản tin, hoạt động tuyên truyền phổ biến giáo dục pháp luật.

+ Giới thiệu những điển hình tiên tiến và phê phán những hành vi, thái độ không phù hợp trong quy định thực hiện Quy chế dân chủ trong trường học.

+ Niêm yết công khai những nội dung quy định trong Quy chế dân chủ qua bảng tin (kết quả đánh giá, bình xét thi đua; kết quả học tập; thông tin tuyển sinh...).

3. Tổ chức tốt Hội nghị Cán bộ - công chức năm học 2020-2021 theo đúng quy định. Trên cơ sở ý kiến tham gia của cán bộ, viên chức lao động tại hội nghị tiến hành rà soát, sửa đổi, bổ sung các quy chế, quy định giữa nhà trường với công đoàn và các tổ chức đoàn thể cho phù hợp với chức năng, nhiệm vụ của đơn vị. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả trong tổ chức thực hiện các quy chế, quy định, quy trình thực hành dân chủ, công khai minh bạch trong nhà trường (công tác phối hợp thực hiện nhiệm vụ; công tác cán bộ; công tác đào tạo bồi dưỡng; nâng lương, chi tiêu nội bộ, quản lý, sử dụng tài sản công, thi đua, khen thưởng, kỉ luật, thực hiện văn hóa công sở.....).

4. Tổ chức lấy ý kiến đóng góp của cán bộ, viên chức và lao động hợp đồng trong cơ quan về việc thực hiện các nhiệm vụ chính trị của nhà trường; cụ thể hóa quy chế dân chủ thông qua việc bàn bạc, xây dựng các quy định, quy chế phù hợp với điều kiện của nhà trường như: tiêu chuẩn đánh giá thi đua khen thưởng, quy chế chi tiêu nội bộ, chế độ chính sách đào tạo, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho cán bộ viên chức, quy chế chuyên môn, quy chế quản lý tài sản...

5. Bầu Ban thanh tra nhân dân, từng bước đưa hoạt động của Ban thanh tra nhân dân đi vào nề nếp và nâng cao chất lượng hoạt động theo chức năng nhiệm vụ được quy định.

6. Thực hiện vào các cuộc họp cán bộ quản lý hàng tháng để phổ biến, bàn bạc, thảo luận và triển khai các hoạt động của nhà trường. Đầu năm học có hướng dẫn cụ thể đến từng đơn vị việc phân công lao động để đảm bảo tính công bằng và phù hợp với điều kiện thực tế của từng đơn vị, từng cán bộ viên chức lao động và hợp đồng.

7. Thực hiện nghiêm túc các nội dung công khai theo quy định về công tác tài chính, công tác tuyển dụng, công tác sử dụng nhân sự...

8. Tổ chức sơ kết 6 tháng, tổng kết năm, đánh giá kết quả đạt được trong việc thực hiện quy chế dân chủ trong nhà trường; xây dựng nội dung chương trình kế hoạch năm tiếp theo.

9. Thông qua hoạt động của Ban Chỉ đạo thực hiện QCDC tăng cường kiểm tra, giám sát, đôn đốc việc thực hiện Quy chế dân chủ trong nhà trường. Thường xuyên kiểm tra việc thực hiện Quy chế dân chủ của cán bộ, viên chức và lao động hợp đồng qua các hình thức kiểm tra thường xuyên theo kế hoạch và kiểm tra đột xuất. Đồng thời xử lý nghiêm minh các hành vi vi phạm đạo đức nhà giáo, vi phạm quy chế chuyên môn, những hành vi tiêu cực, xâm phạm lợi ích chính đáng quyền làm chủ của cán bộ, viên chức trong nhà trường.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

1. Nhà trường phối hợp với tổ chức Công đoàn triển khai thực hiện Quy chế dân chủ trong hoạt động của cơ quan theo đúng kế hoạch.

2. Phân công Ban chỉ đạo thực hiện QCDC tổ chức triển khai việc thực hiện kế hoạch.

3. Ban thanh tra nhân dân, Công đoàn, Đoàn thanh niên là lực lượng nòng cốt, xung kích trong thực hiện công tác tuyên truyền và đưa tin về kết quả thực hiện Quy chế dân chủ cũng như kiểm tra, giám sát việc thực hiện Quy chế dân chủ trong nhà trường.

4. Cán bộ quản lý, đảng viên, giáo viên và nhân viên căn cứ kế hoạch có trách nhiệm nghiêm túc thực hiện.

IV. CHẾ ĐỘ BÁO CÁO:

Báo cáo kết quả thực hiện QCDC ở cơ sở định kỳ chậm nhất ngày 01 của tháng cuối quý 1, 2, 3 và tháng 11 của năm gửi báo cáo về Phòng Giáo dục và Đào tạo.

Nơi nhận:

- HT, PHT;
- Tổ trưởng CĐ;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Trần Thị Thanh Nhã

Số /BC-MNHA

Quận 12, ngày 01 tháng 4 năm 2021

BÁO CÁO **KẾT QUẢ THỰC HIỆN QUY CHẾ DÂN CHỦ NĂM 2021**

1- TÌNH HÌNH CHUNG

- Đặc điểm, tình hình nhà trường.
- Công tác chỉ đạo của chính quyền và hoạt động của Ban Chỉ đạo thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở.

2- KẾT QUẢ THỰC HIỆN

2.1- Công tác tổ chức

- Kiện toàn nhân sự Ban chỉ đạo QCDC.
- Tổ chức Hội nghị CBCC năm 2020-2021
- **Quá trình triển khai và thực hiện quy chế dân chủ**

1) BGH xây dựng kế hoạch, triển khai và tổ chức thực hiện dân chủ trong Trường Mầm non Hoài Anh

Nhà trường quy định quyền của CB - GV- CNV đều được thông tin về các chủ trương chính sách của trường, những vấn đề liên quan trực tiếp đến đời sống và lợi ích của mọi thành viên trong trường. Có chế độ và hình thức báo cáo công khai trước tập thể về các công việc của trường như: chế độ thu công khai sử dụng học phí; việc sử dụng công quỹ, tài sản; công việc thu chi tài chính; công tác khen thưởng kỷ luật....

Trường có nội quy, quy chế và CB- GV - CNV đều được bàn bạc, tham gia đóng góp ý kiến vào các chủ trương và nhiệm vụ công tác của trường. Năm học qua. Thông qua các đoàn thể, ban thanh tra nhân dân đã kiểm tra giám sát hoạt động của trường, kết quả thanh tra, giám sát đều được BGH nhà trường tiếp thu nghiêm túc.

Trường luôn lắng nghe ý kiến tiếp thu của ĐV. Có lịch tiếp phụ huynh và sẵn sàng giải quyết mọi thắc mắc của cán bộ giáo viên công nhân viên và phụ huynh.

Hàng năm thông qua hội nghị cán bộ công chức, BCH trường báo cáo công việc trước CB- GV- CNV để tất cả đều được tham gia góp ý kiến, đánh giá, đồng thời nghiêm túc tiếp thu những ý kiến đóng góp.

2) Việc tổ chức tuyên truyền phổ biến thực hiện quy chế dân chủ trong nhà trường:

Nhà trường đã phổ biến đến tất cả các tổ nghị định 71/1998/NĐ- CP, quyết định số 04/2000/QĐ- BGD- ĐT ngày 1/3/2000 về việc ban hành quy chế thực hiện dân chủ trong hoạt động của nhà trường, quyết định 14/2008/QĐ- BGD ĐT ngày 07/04/2008 Của Bộ trưởng Bộ giáo dục và Đào tạo về việc ban hành điều lệ trong trường mầm non. Trường Mầm non Hoài Anh cũng đã ban hành quy chế thực hiện dân chủ trong hoạt động của trường đến đội ngũ.

Các tổ trưởng đã tổ chức triển khai nội dung quy chế thực hiện dân chủ đến tất cả CB- GV- CNV trong tổ của mình; đồng thời tổ trưởng các tổ thường xuyên báo cáo đến BGH biết việc triển khai tiến độ 1 thực hiện cũng như những khó khăn, vướng mắc trong quá trình thực hiện dân chủ tại đơn vị để kịp thời xử lý.

2.2. Công tác quán triệt, tuyên truyền, tập huấn:

- Số buổi 03/ 34 số lượt người dự

- **Nội dung tuyên truyền, tập huấn:**

Nghị định 71/1998/CP ngày 08/09/1998 của chính phủ; Quyết định số 04/2000/QĐ/BGD-ĐT ngày 01/03/2000 của Bộ trưởng bộ Giáo dục và Đào tạo về Quy chế thực hiện dân chủ; Điều lệ trường Mầm non của Bộ trưởng Bộ Giáo Dục và Đào tạo

2.3. Công tác kiểm tra:

- Số đợt kiểm tra 02 /01 số đơn vị

- Nội dung và kết quả kiểm tra (*đính kèm biên bản*):

Thực hiện chế độ hội họp theo đúng định kỳ gồm: Họp Hội đồng thi đua liên tịch, sư phạm, khen thưởng, kỷ luật, tuyển dụng, tăng lương....đồng thời phối hợp với công đoàn, chi đoàn tổ chức Hội nghị CBCC và các lễ hội, sự kiện lớn trong năm

Thực hiện chế độ công khai tài chính theo quy định của Nhà nước; công khai các quyền lợi, chế độ, chính sách và việc đánh giá định kỳ đối với cán bộ , giáo viên, công nhân viên

Công khai những quy định về sử dụng tài sản, xây dựng cơ sở vật chất, công tác tuyển dụng thi nâng ngạch công chức, nâng bậc lương, chuyển, điều động, khen thưởng, kỷ luật, đề bạt và các chế độ chính sách khác.

Công khai các khoản thu học phí, việc sử dụng kinh phí, và chấp hành chế độ thu phí, quyết toán theo quy định hiện hành. Hằng năm trường thành lập ban kiểm tra tài chính kế toán nội bộ, để kiểm toán hoạt động tài chính sau đó tổng hợp và báo cáo trước hội nghị cán bộ, công nhân viên chức.

Thực hiện việc lấy ý kiến đóng góp xây dựng của các cá nhân và các tổ chức, đoàn thể trong trường về các vấn đề: kế hoạch phát triển duy trì số lượng trẻ, công tác tuyển sinh, chăm sóc và giáo dục trẻ, kế hoạch xây dựng cơ sở vật chất; việc xây dựng nội quy, quy chế nội bộ trong trường...

2.4. Giải quyết khiếu kiện, đình công, lãn công, đơn thư khiếu nại, tố cáo, kiến nghị của CBCC, người lao động và nhân dân

a) Về khiếu kiện, đình công, lãn công: không có

b) Giải quyết đơn thư khiếu nại, tố cáo, kiến nghị: không có

2.5. Vai trò của các tổ chức đoàn thể trong việc thực hiện quy chế dân chủ ở đơn vị và hoạt động của Ban Thanh tra nhân dân

a) Vai trò và trách nhiệm của Chính quyền, các đoàn thể trong việc thực hiện QCDC ở đơn vị.

BGH đã nhận thức rõ việc thực hiện Quy chế dân chủ tại cơ sở là gắn với xây dựng hệ thống chính trị tại cơ sở cũng như thực hiện có hiệu quả những quy định của Luật giáo dục theo phương châm “ Dân biết, dân làm, dân kiểm tra” trong các hoạt động của trường, thông qua hình thức dân chủ đảm bảo cho cán bộ, giáo viên, công nhân viên được quyền giám sát, kiểm tra đóng góp ý kiến, tham gia vào mục tiêu xây dựng và phát triển nhà trường.

Đồng thời việc thực hiện dân chủ trong nhà trường cũng nhằm để phát huy quyền làm chủ và huy động năng lực trí tuệ của CB- GV- CNV góp phần xây dựng nề nếp trật tự kỷ cương, ngăn chặn các hiện tượng tiêu cực hoàn thành nhiệm vụ

Việc thực hiện dân chủ trong nhà trường thể hiện nguyên tắc Tập trung dân chủ, thực hiện trách nhiệm của Hiệu trưởng và phát huy vai trò của Đoàn thể

Công đoàn viên luôn gương mẫu đi đầu trong việc thực hiện dân chủ trong trường, nghiêm túc trong việc phê và tự phê.

Hiệu trưởng nhà trường chịu trách nhiệm quản lý toàn bộ các hoạt động của trường. Cụ thể hóa các quy định và thường xuyên kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện quy chế dân chủ trong trường. BGH đã gắn việc thực hiện quy chế dân chủ với pháp lệnh CBCC, pháp lệnh chống tham nhũng, thực hành tiết kiệm, cải cách hành chính, công khai dân chủ trong việc thực hiện các chủ trương ở trường. BGH luôn lấy ý kiến cho các hoạt động của trường, phát huy vai trò làm chủ của CBGV CNV, tạo môi trường làm việc tốt cho tập thể và môi trường học tập tốt nhất cho trẻ

b) Hoạt động Ban Thanh tra nhân dân

+ Số lượt giám sát kiểm tra 02/ 01 số đơn vị được kiểm tra.

+ Nội dung và kết quả kiểm tra giám sát: Giám sát việc thực hiện Nghị quyết Hội nghị CB,CC 2020-2021, thi đua hàng tháng. Kết quả: Chính quyền thực hiện đúng nghị quyết. Thực hiện nghiêm túc nguyên tắc tập trung dân chủ trong quản lý nhà trường, phối hợp chặt chẽ với các tổ chức, đoàn thể, các cá nhân trong trường, phát huy dân chủ trong tổ chức hoạt động dân chủ của nhà trường. Tập thể cán bộ, giáo viên, công nhân viên trong trường đã tích cực tham gia đóng góp ý kiến cho toàn bộ các hoạt động của trường. Kiên quyết đấu tranh chống những hiện tượng bè phái, mất đoàn kết và những hoạt động khác vi phạm dân chủ, kỷ cương trong nhà trường. Đồng thời thực hiện những quy định đúng những quy định của pháp lệnh CBCC. Pháp lệnh chống tham nhũng, pháp lệnh thực hành tiết kiệm; giữ gìn phẩm chất, uy tín, danh dự của nhà giáo, cán bộ công chức, tôn trọng đồng nghiệp và trẻ bảo vệ uy tín của nhà trường.

+ Đánh giá vai trò và hiệu quả hoạt động Ban Thanh tra Nhân dân: Ban Thanh tra nhân dân thực hiện công tác giám sát tốt và có những đề xuất chính quyền phù hợp với nguyện vọng của Công đoàn viên

2.6. Một số nội dung khác

- Công tác cải cách thủ tục hành chính, phòng chống tham nhũng, lãng phí.
- Các nội dung và hình thức công khai.
- Đánh giá về tác phong, thái độ tiếp dân của CBCC, viên chức trong việc tiếp nhận, giải quyết các thủ tục hành chính; giải quyết các khiếu nại, tố cáo của nhân dân .

3- NHẬN XÉT, ĐÁNH GIÁ, KIẾN NGHỊ

4- PHƯƠNG HƯỚNG

Nơi nhận:

-PGD&ĐT;

-Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Trần Thị Thanh Nhã